

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI  
MELALUI METODE TEAM QUIZ  
PADA PESERTA DIDIK KELAS X ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 4  
DI SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Yuprila Astani**  
**A 210 140 197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yuprila Astani

NIM : A210140197

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI  
MELALUI METODE TEAM QUIZ PADA PESERTA DIDIK  
KELAS X ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 4 DI SMA BATIK 2  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 07 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Yuprila Astani

A210140197

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI**  
**METODE TEAM QUIZ PADA PESERTA DIDIK KELAS X ILMU**  
**PENGETAHUAN SOSIAL 4 DI SMA BATIK 2 SURAKARTA**  
**TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**Yuprila Astani**  
**A 210 140 197**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



**Drs. Djumali, M.Pd.**

**NIDN.0613065401**

## HALAMAN PENGESAHAN

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE TEAM QUIZ PADA PESERTA DIDIK KELAS X ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 4 DI SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Yuprila Astani**  
**A 210 140 197**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari senin, 09 Juli 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji)  
(.....)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd  
(Anggota 1 Dewan Penguji)  
(.....)
3. Drs. Sami'an, M.M  
(Anggota 2 Dewan Penguji)  
(.....)

Surakarta, 09 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Prayitno, M.Hum**

NIDN.0028046501

## **MOTTO**

“berdoalah (mintalah) kepada-Ku (Allah SWT), Pastilah aku kabulkan untukmu”.

(QS. Al-Mukmin:60)

Tiada seorang berdo'a kepada Allah dengan suatu do'a, kecuali dikabulkannya, dan dia memperoleh salah satu dari tiga hal yaitu dipercepat terkabulnya baginya di dunia, disimpan (ditabung) untuknya sampai di akhirat, atau diganti dengan mencegahnya dari musibah (bencana) yang serupa.

(HR. Ath-Thabrani)

Do'a dan usaha akan memberikan sebuah kesuksesan.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah* *ahirabbil'aalamin*, puji syukur hamba panjatkan kepada-Mu atas segala nikmat dan karunia yang telah Engkau berikan. Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sukarno dan Ibu Yuniati yang telah memberikan dorongan, semangat, dan motivasi sebagai bentuk rasa kasih dan sayang, serta do'a yang terus dipanjatkan, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. Selalu memberikan kesehatan, umur yang barokah, dan ampunan , serta membalas kebaikan bapak ibu tercinta.
2. Kakekku Sakimin dan Katimin. Terimakasih atas do'a dan dorongan, dan semangatnya.
3. Kedua adikku tersayang (Delina Restiani dan Firda Fatimah). Terimakasih atas do'a dan dukungannya.
4. Temanku Mardyenza Aryutika Rahmat. Terimakasih atas do'a dan dukungannya.
5. Teman-teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi-kelas E)
6. Teman-teman Kost bapak Sungkono dan teman-teman satu pembimbing terimakasih atas kebersamaanya.
7. Almamaterku tercinta.

## ABSTRAK

Yuprila Astani/A210140197. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE *TEAM QUIZ* PADA PESERTA DIDIK KELAS X ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 4 DI SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial 4 di SMA Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2017/2018 pada mata pelajaran ekonomi melalui metode pembelajaran *Team Quiz*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus. Subjek penelitian adalah guru (pelaku tindakan) dan siswa kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial 4 di SMA Batik 2 Surakarta (penerima tindakan). Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan triangulasi (metode dan sumber data). Teknik analisis data menggunakan reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa yaitu 72 menjadi 78,09 pada siklus I menjadi 83,27 pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian bahwa metode pembelajaran *Team Quiz* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial 4 di SMA Batik 2 Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Team Quiz*

## ABSTRACT

Yuprila Astani / A210140197. **EFFORTS TO IMPROVE ECONOMY THROUGH LEARNING METHOD OF *QUIZ TEAM* OF STUDENTS SOCIAL SCIENCE CLASS X 4 IN SMA Batik 2 Surakarta 2017/2018 ACADEMIC knowledge.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. June. 2018.

This study aims to improve the results of class X student of Social Sciences 4 in SMA Batik 2 Surakarta academic year 2017/2018 on economic subjects through the learning method Quiz Team.

This type of research is classroom action research conducted during two cycles. Subjects were teachers (actor) and a class X student of Social Sciences 4 in SMA Batik 2 Surakarta (receiver actions). The data collection techniques used include interviews, observation, testing, field notes, and documentation. To ensure the validity of data used triangulation (methods and data sources). Data were analyzed using data reduction, data presentation and conclusion.

The results showed an increase in student learning outcomes, namely 72 to 78,09 in the first cycle to 83.27 in the second cycle. Based on the research that learning method *Quiz Team* can improve student learning outcomes on economic subjects in class X Social Sciences 4 in SMA Batik 2 Surakarta academic year 2017/2018.

Keyword: Learning Results, *Team Quiz*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh*

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta iniyah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR EKONOMI MELALUI METODE *TEAM QUIZ* PADA PESERTA DIDIK KELAS X ILMU PENGETAHUAN SOSIAL 4 SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018” dengan baik dan lancar. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan strata I (S-I) pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materiil. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Harsono, SU., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Drs. Djumali, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan mengarahkan setiap waktu demi terselesainya skripsi ini.
4. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

5. Joko Sumarsono, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin waktu dan tempat untuk melaksanakan penelitian.
6. Drs. Budiyono., selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA Batik 2 Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.
7. Siswa kelas X Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 4 SMA Batik 2 Surakarta yang dengan ikhlas bersedia menjadi subjek penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Semoga apa yang telah diberikan ini mendapatkan balasan dari Allah Swt. dan menambah berat timabngan amal kebaikan. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih sederhana dan banyak kekurangan untuk itu kritik dan saran dari berbagai pihak diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wasaalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh.*

Surakarta, 3 Juni 2018

penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN ....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori.....	6
1. Hasil Belajar.....	6
a. Pengertian Belajar .....	6
b. Pengertian Hasil Belajar.....	6
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	7
d. Klasifikasi Hasil Belajar .....	8
2. Metode Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	9

a. Pengertian Pembelajaran .....	9
b. Definisi Metode Pembelajaran .....	10
c. Faktor-faktor dalam Pemilihan Metode Pembelajaran .....	10
d. Definisi Metode <i>Team Quiz</i> .....	14
e. Langkah-langkah Metode <i>Team Quiz</i> .....	15
f. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Team Quiz</i> .....	15
g. Implementasi <i>Team Quiz</i> dalam Pelajaran IPS .....	16
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Tindakan .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	20
B. Setting Penelitian .....	21
C. Subjek dan Obyek Penelitian .....	21
D. Data dan Sumber Data .....	22
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	23
F. Validitas Data .....	24
G. Teknik Analisis Data .....	25
H. Prosedur Penelitian .....	26
I. Indikator Capaian Penelitian .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	29
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	31
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	36
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	39
E. Pembahasan .....	43
F. Keterbatasan Penelitian .....	49

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Simpulan .....	51
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Waktu Penelitian .....</b>	<b>21</b>
<b>Tabel 3.2 Indikator Pencapaian.....</b>	<b>27</b>
<b>Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.2 Data Proses Belajar Mengajar Siswa .....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Setiap Siklus.....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.4 Pengamatan Sikap Siswa dalam Belajar Mengajar .....</b>	<b>47</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian .....</b>	<b>19</b>
<b>Gambar 3.1 Siklus Tindakan Kelas.....</b>	<b>26</b>
<b>Gambar 4.1 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4.2 Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....</b>	<b>45</b>
<b>Gambar 4.4 Persentase Peningkatan Keaktifan Siswa .....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 lembar dialog (guru) .....	58
Lampiran 2 daftar nama siswa .....	60
Lampiran 3 lembar pengamatan sikap sebelum tindakan .....	61
Lampiran 4 hasil belajar .....	64
Lampiran 5 lembar pengamatan sikap siklus 1 .....	65
Lampiran 6 hasil belajar siklus I .....	71
Lampiran 7 lembar pengamatan sikap siklus II .....	73
Lampiran 8 hasil belajar siklus II .....	79
Lampiran 9 daftar kelompok diskusi .....	81
Lampiran 10 daftar presensi siswa .....	82
Lampiran 11 catatan observasi pendahuluan .....	83
Lampiran 12 lembar pedoman observasi siklus I .....	84
Lampiran 13 lembar pedoman observasi siklus II .....	92
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	100
Lampiran 15 materi ajar .....	108
Lampiran 16 soal tes .....	113
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	115
Lampiran 18 materi ajar .....	123



Lampiran 19 soal tes .....	132
Lampiran 20 catatan lapangan siklus I.....	134
Lampiran 21 catatan lapangan siklus II .....	136
Lampiran 22 refleksi siklus I.....	138
Lampiran 23 refleksi siklus II .....	140
Lampiran 24 dokumentasi.....	141
Lampiran 25 surat izin riset biro.....	144
Lampiran 26 surat keterangan pelaksanaan penelitian.....	145